

РУСКА

**Представляемся: комплексная
реабилитация детей-инвалидов области
Даларна**

Областное отделение здравоохранения в Даларна

2005 г.



Invandrarenheten
Borlänge kommun

Invandrarenheten
Tolkförmedling
781 81 Borlänge
Tel. 0243-74900
Fax. 0243-66002.

Översatt av Uno Schultz

О нас

Комплексная реабилитация детей и подростков-инвалидов проводит мероприятия в рамках областного отделения здравоохранения с целью оказания помощи и поддержки детям и подросткам с функциональными нарушениями, а также их близким. Реабилитационные мероприятия направлены на то, чтобы обеспечить развитие детей и подростков, исходя из их собственных предпосылок, т.е. сделать из них самостоятельных членов общества, способных участвовать в жизни дома, школы и общества в целом. Комплексная реабилитация детей и подростков-инвалидов проводится с детьми, не достигшими 18-летнего возраста и страдающими:

- ретардацией общего развития (расстройства психики, моторики, речевой функции)
- нарушением опорно-двигательной функции
- врождённым дефектом психического развития
- аутизмом или синдромом Аспергера
- СДВТ (синдром дефицита внимания и гиперактивности) в тяжёлой форме
- поражением мозга, приобретённым до 16 лет и повлекшим за собой необратимые функциональные расстройства
- снижением слуха или глухотой (дети до 8 лет)

В рамках комплексной реабилитации задействованы специалисты, работающие в пяти городах области.

Больше информации по реабилитации вы сможете найти на веб-странице

www.ltdalarna.se/hab

Там же вы сможете найти карты разных административных единиц детской и подростковой реабилитации

Здесь вы найдёте сайты по информации и контактам

www.rbu.se

Riksförbundet för Rörelsehindrade barn och ungdomar – RBU (08-677 73 00). Всешведское объединение детей и подростков с нарушением двигательных функций

www.fub.se

Föreningen för utvecklingsstörda Barn, ungdomar och vuxna – FUB (08-508 866 00). Общество детей и взрослых, страдающих врождённым дефектом психического развития

www.autism.se

Riksföreningen Autism - FA (08-702 05 80). Всешведское объединение *Аутизм*

www.attention-riks.nu

Riksförbundet Attention (08-709 22 60). Некоммерческое объединение страдающих невропсихическими нарушениями двигательных функций

www.sallsyntadiagnoser.nu

Riksförbundet Sällsynta diagnoser (08-754 49 99). Всешведское объединение *Редкие диагнозы*. Охватывает 50 групп инвалидов

www.dhb.se

Riksförbundet för döva, hörselskadade och språktärda barn (019-17 08 30). Всешведское объединение глухих детей, а также детей со сниженным слухом и нарушением языковой функции

www.duns.nhr.se

De Unga neurologiskt handikappade i Sverige – DUNS (08- 677 70 - 10). Дети и подростки Швеции с неврологическими пороками развития

www.ungarorelsehindrade.se

Förbundet Unga Rörelsehindrade (08 – 685 80*80). Объединение *Молодые инвалиды с нарушением опорно-двигательной функции*

www.hjarnkraft.nu

Hjärnskadeförbundet – Hjärnkraft (08 – 447 45 30). Объединение лиц с повреждением головного мозга -

Вы найдёте и другие некоммерческие организации, спортивные объединения и различные звенья по адресу www.ltdalarna.se/hab

Задачи комплексной реабилитации детей и подростков-инвалидов

Во взаимодействии с ребёнком / подростком и семьёй:

- выяснять причины трудностей ребёнка / подростка
- создавать у ребёнка / подростка предпосылки для развития и использования своих собственных возможностей
- с помощью знаний и поддержки помогать в решении семейно-бытовых проблем
- налаживать связи ребёнка / подростка и его семьи с другими семьями, находящимися в аналогичной ситуации
- информировать окружение ребёнка о его трудностях и возможностях

В задачу реабилитации также входит распространение в обществе знаний о функцио-нальных нарушениях и их последствиях для повседневной жизни.

Дополнительные областные ресурсы

Комплексная реабилитация детей и подростков-инвалидов располагает следующими областными ресурсами:

Центр медикоментозной терапии производит приём детей и подростков, нуждающихся в препаратах от СДВТ (синдром дефицита внимания и гиперактивности). Он расположен в отделении неотложных заболеваний и помощи семье в г. Фалуне.

Группа педагогов-дефектологов Хестберга в г. Фалуне.

У группы разработаны специальная педагогика и интенсивные упражнения для дошкольников с несколькими функциональными расстройствами, а также для детей со слуховыми травмами и для глухих. В Хестберге также работает группа в составе педагога-дефектолога, куратора и психолога, занимающаяся детьми до 7 лет, страдающими слуховыми повреждениями.

Компьютеротека предназначена для детей и подростков, ещё не научившихся читать и писать, которые по причине функциональных расстройств не могут играть и заниматься чем-либо как другие дети и подростки. Детям и родителям предлагаются компьютерные игры, разные типы программ, приборы управления и контроля и вспомогательное оборудование для компьютера.

Компьютерная школа в Борленге предлагает желающим с функциональными расстройствами, их родственникам и персоналу записаться на курсы по применению информатики к лицам с трудностями когнитивного характера.

Как нас найти?

Комплексная реабилитация детей и подростков-инвалидов представлена в пяти городах области. Каждая реабилитационная единица обслуживает главным образом ребёнка / подростка или семьи, проживающие в определённой географической зоне. Приводим названия этих единиц, их телефоны и закреплённые за ними города:

- Реабилитационный центр в Хедемуре 0225 - 49 67 60
Авеста, Хедемура
- Реабилитационный центр в Людвике 0240 – 49 55 40
Людвика, Смедьебакен
- Реабилитационный центр в Борленге 0243 – 49 78 00
Борленге, Гагнеф, Сэтер
- Реабилитационный центр в Фалуне 023 – 49 05 10
Фалун, Лександ
- Реабилитационный центр в Муре 0250 – 263 50 Малунг,
Мура, Орса, Рэттвик,
Вансбру, Эльвдален
- Группа педагогов-дефектологов в Хестберге – вся область

Электронный адрес: habiliteringen.dalarna@ltdalarna.se

Комплексная реабилитация детей и подростков дополняет существующие мероприятия по оказанию помощи в рамках системы здравоохранения, школы, дошкольных учреждений, службы социальной защиты и т.д.

Наши методы работы

Реабилитация предполагает комплексную помощь со стороны различных специалистов, которые работают в составе одной группы с родителями / семьями и другими важными для ребёнка или близкими ему людьми. Весь задействованный персонал располагает знаниями о функциональных расстройствах и их последствиях в повседневной жизни.

Восстановительные мероприятия планируются совместно с семьёй исходя из условий жизни ребёнка / подростка и семейной ситуации в целом. Мероприятия по реабилитации организованы таким образом, чтобы удовлетворить нужды ребёнка / подростка по нескольким направлениям: медицинскому, психологическому, социальному и педагогическому. В связи с тем, что потребности детей и семей изменчивы, их контакты с центром комплексной реабилитации изменяются по мере развития ребёнка. Групповые занятия, тематические недели, курсы для родителей проводятся совместно с другими областными центрами.

Специалисты по комплексной реабилитации сотрудничают со многими учреждениями областного отделения здравоохранения, муниципалитета и другими общественными инстанциями.

В комплексную реабилитацию детей и подростков-инвалидов вовлечены следующие специалисты:

Специалист по восстановительной функционально-активной терапии

- Проводит обследование и разрабатывает активность и автономность в повседневной жизни
- Проводит обследование и разрабатывает функцию рук, а также когнитивную способность, как, например, ориентирование во времени и планирование
- Подбирает подходящие занятия, места проживания и учёбы, чтобы компенсировать трудности, связанные с функциональным расстройством

Диетолог

- Обследует пациента на предмет усвоения пищи
- Проводит консультации по вопросам режима питания и приготовления пищи

Консультант по вопросам планирования досуга

- Работает в качестве информатора по выбору различных форм досуга

Куратор

- Организует беседы с семьёй, направленные на оказание помощи и поддержки
- Информировывает о том, какие права и возможности предоставляются семьям с детьми, страдающими функциональными расстройствами
- Координирует мероприятия по оказанию помощи семье для достижения положительного результата

Логопед

- Проводит обследование и лечение расстройств речевой функции
- Проводит лечение и даёт информацию относительно расстройств приёма пищи и жидкости
- Работает с помощью альтернативных коммуникативных методов

Врач

- Проводит обследование на предмет выявления медицинских причин состояния ребёнка / подростка
- Отвечает за терапевтическое лечение и наблюдение
- Тесно взаимодействует с другими специалистами, ортопедом, детским психиатром, окулистом и т.д.

Психолог

- Определяет уровень функциональной активности
- Консультирует родителей и персонал школ и детских садов относительно развития ребёнка
- Проводит беседы с целью оказания помощи и поддержки ребёнку / подростку и его семье

Физиотерапевт

- Исследует двигательную функцию ребёнка/подростка, а также поддерживает и проводит наблюдение за моторикой и способностью к передвижению

- Информировывает о последствиях функционального расстройства для развития моторики
- Работает в тесной связи с врачом-ортопедом, отделением ортопедической техники, центром технических средств и вспомогательного оборудования и т.д.

Медсестра

- Даёт советы, поддерживает и информирует по вопросам ухода и лекарственной терапии
- Работает в тесной связи с детской консультацией, амбулаторными учреждениями, детским садом и школой

Педагог-дефектолог

- Работает преимущественно с дошкольниками
- Выясняет причины аномалий развития, наблюдает и всячески поддерживает ребёнка
- Информировывает родителей и ассистентов
- Тесно взаимодействует с дошкольными учреждениями и школой, участвует в подготовке ребёнка к занятиям в школе